

Charakteristika

Základní škola Brno, Novoměstská 21, příspěvková organizace (dále škola) vykonává v souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku činnost základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 520 žáků, školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 140 účastníků a školní jídelny. Kapacita školy je naplněna na 42 %. Od poslední inspekční činnosti v roce 2010 se počet žáků zvýšil (o 18 %), došlo k navýšení počtu tříd ZŠ a oddělení ŠD. V aktuálním školním roce se ve škole vzdělává v 11 třídách 216 žáků (z toho 5 cizinců) podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem *Škola pro život* (dále ŠVP ZV). Vzdělávací nabídku účelně doplňuje zájmová a mimoškolní činnost, především sportovní a tělovýchovné aktivity. Škola eviduje 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Podle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) se vzdělává 8 žáků, pro 3 žáky škola vypracovala plány pedagogické podpory a 1 žák je diagnostikován jako mimořádně nadaný.

V současnosti škola zajišťuje zájmové vzdělávání ve čtyřech odděleních ŠD, kam bylo v době inspekční činnosti přihlášeno 107 žáků, kapacita byla využita na 76 %. Účastníci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu *Výchovně vzdělávací program, Školní družina – ZŠ Brno, Novoměstská 21* (dále ŠVP ŠD). Škola reaguje na potřeby zákonných zástupců a zájem žáků o pobyt ve školní družině. Provoz ranní ŠD začíná v 6:30 hodin, odpolední je ukončen v 17:00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena ve výši 150 Kč měsíčně.

Budova školy pavilonového typu je situována v sídlištní zástavbě s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Od poslední inspekční činnosti zřizovatel pronajímá část pavilonu C Mateřské škole a Základní škole pro sluchově postižené Brno. Postupně dochází ke zpětnému užívání jednotlivých prostor tohoto pavilonu školou.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od školního roku 2016/2017 došlo ke změně ve vedení školy. Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzního řízení v roce 2016. Pro výkon funkce ředitele splňuje požadované předpoklady. Při řízení školy vychází ze své *Koncepce rozvoje školy zpracovaná pro účely konkurzu na funkci ředitele školy*, v níž definuje silné a slabé stránky školy a podrobně se zabývá všemi oblastmi vzdělávacího procesu. Na základě několikaletého působení a pedagogických zkušeností na této škole v roli učitele řadí mezi hlavní priority podporu žáků se SVP a systému jejich integrace do běžných tříd, budování a udržování pozitivní atmosféry ve škole, učení žáků novým znalostem, moderním technologiím a sportu. Průběžně se seznamuje se všemi aspekty vedení školy. V řízení uplatňuje model týmové spolupráce, podílí se na něm společně s nově jmenovanou zástupkyní ředitele, do rozhodovacího procesu zapojuje i ostatní pracovníky. Částečnou zodpovědnost za kvalitu vzdělávacího procesu přebírá také osm týmů předmětových komisí a tým metodického sdružení 1. stupně ZŠ. Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele je svolávána pravidelně. Projednávají se především vzdělávací potřeby žáků, analyzují se výsledky a přijímají se další potřebná rozhodnutí v procesu vzdělávání.

Kontrolní a hospitační činnost ředitel pravidelně plánuje a realizuje společně se zástupkyní. Dále ji analyzuje a vyhodnocuje, učitelům poskytuje potřebnou zpětnou vazbu. Dokumentace školy je vedena průkazně. Škola měla zpracovaný ŠVP ZV s nedostatky, které jsou odstranitelné k tomu, aby neměly zásadní negativní dopad na kvalitu naplňování vzdělávacích cílů. Ve ŠVP ZV je třeba zpracovat změny a požadavky platné verze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a to jak po stránce terminologie, tak po stránce obsahu a inovací jednotlivých vzdělávacích oborů. Učební plán